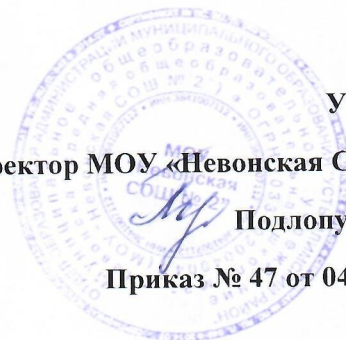


Утверждаю
Директор МОУ «Невонская СОШ № 2»
Подлопушная Г.В.
Приказ № 47 от 04.07.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ АГРОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКЕ.

I. Назначение школьной агроэкологической площадки

Школьная агроэкологическая площадка организуется в целях воспитания у обучающихся интереса к природе и сельскому хозяйству; обеспечения более тесной связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом учащихся; успешного освоения знаний по природоведению, биологии, химии, экологии, географии и другим предметам; приобретение учащимися элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений; проведение опытнической и научно-исследовательской деятельности.

На школьной агроэкоплощадке проводится работа учащихся: в соответствии инновационным проектом «Школа агротехнологий как центр агротехнологического образования на селе». Работа учащихся на агроэкоплощадке проводится в тесной связи с изучением основ наук.

II. Организация земельной площади школьной агроэкологической площадки.

Под школьную агроэкоплощадку в постоянное пользование выделяется земельный участок площадью 2 га.

На нём организуются: отдел овощных и полевых культур, плодово-ягодный отдел, цветочно-декоративный отдел, коллекционный отдел.

В отделе полевых и овощных культур выращивают необходимые для использования школьной столовой сельскохозяйственные культуры;

В саду производят посадки плодово-ягодных культур разнообразных районированных сортов;

Отдел цветочно-декоративных растений предусматривает выращивание цветов.

На коллекционном участке выращивают лишь те растения, изучение которых предусмотрено школьным кружком биологии (исключением составляют растения, уже размещенные в других отделах, ранние и поздноцветущие растения, а также новые для нашего района культурные и дикорастущие растения).

Вокруг участка создается естественная (из зеленых насаждений) или искусственная (штaketник) изгородь.

III. Организация и содержание работы учащихся на школьной агроэкологической площадке.

Работа учащихся на школьной агроэкологической площадке проводится за счет времени, отводимого на внеурочную деятельность и лабораторные работы, определенные учебным планом.

Основным содержанием деятельности учащихся на школьной агроэкологической площадке является опытническая и научно-исследовательская работа по выявлению наиболее эффективных агротехнических приемов, размножению районированных и перспективных сортов и культур, определению доз, сроков и способов внесения различных удобрений под сельскохозяйственные культуры, выявлению лучших доз и сроков полива и др.

Учащиеся привлекаются к работе по взятию образцов почвы и к проведению простейшего агрохимического анализа почв школьного участка;

Опытно-практические работы учащихся на школьной агроэкологической площадке проводятся на высоком агротехническом уровне, на базе знаний, полученных школьниками при изучении основ наук.

Учителя, привлекаемые к руководству работой учащихся на школьной агроэкологической площадке обучают, культуре труда, рациональному использованию времени, выполнению правил ТБ.

Соблюдается правильный режим труда и отдыха учащихся (продолжительность работы, организованные перерывы, гигиенические и корригирующие упражнения и т.д.). Запрещается работа учащихся с ядохимикатами.

Учителя, привлекаемые к руководству трудом учащихся на школьной агроэкологической площадке, систематически знакомят школьников с гигиеническими правилами и требованиями их соблюдения в процессе выполнения сельскохозяйственных работ (при работе на солнцепёке покрывать голову панамой, кепкой или платком, тщательно мыть руки после работы, своевременно оказывать помощь себе и товарищам при порезах и других травмах)

Работа на агроэкоплощадке проводится в соответствии со специально разработанным планом, которым предусматривается: организация земельной площади участка, размещение культур и размер занимаемых ими площадей; тематика опытов и размещение опытных делянок на участке; сроки и порядок выполнения учащимися практических работ; график работы школьников в летний период; потребность в сельскохозяйственном инвентаре, семенах и посадочном материале, удобрениях, ядохимикатах, ожидаемый урожай и его реализация.

Планом предусматривается подведение итогов работы на агроэкоплощадке. План работы является составной частью инновационного проекта «Школа агроэко технологий как центр агроэко технологического образования на селе». Он рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

Для проведения опытнической работы учащихся разбивают на звенья таким образом, чтобы каждое из них работало на закрепленных за ним опытных делянках. Вместе с тем должен быть обеспечен систематический уход за всеми сельскохозяйственными растениями. С этой целью на летний период составляется график работы учащихся на школьной агроэкоплощадке.

При выборе тематики научно-исследовательской и опытнической деятельности необходимо руководствоваться школьными программами по биологии, химии, географии, технологии. Учителя, вместе с учащимися предварительно распределяют опыты между звеньями, разрабатывают схему проведения каждого опыта, определяют размеры делянок и количество повторений, составляют агротехнический план по каждому опыту.

Ежегодно осенью по окончании уборки урожая школа подводит итоги работы школьников на агроэкологической площадке, организует внутришкольную выставку, на которой демонстрируются результаты учебной и опытной работы всех учащихся (натуральные экспонаты, гербарии, дневники наблюдений, описание результатов опытной работы), школьные научно-практические конференции, где обучающиеся представляют свои научно-исследовательские работы.

Лучшие экспонаты оформляются в качестве учебно-наглядных пособий и передаются в кабинет биологии для использования при изучении соответствующих разделов учебной программы.

IV. Руководство работой учащихся на школьном УОУ.

4.1 Заведующий школьной агроэкологической площадкой:

- осуществляет общее руководство работой на школьной агроэкоплощадке, несет ответственность за педагогически продуманную организацию и содержание труда учащихся;
- обеспечивает педагогическое руководство работой учащихся на весь вегетационный период;
- обеспечивает своевременное приобретение сельскохозяйственного инвентаря, приобретение семян, посадочного материала, удобрений, ядохимикатов, а также обеспечивает водоснабжение;
- несет непосредственную ответственность за организацию работ учащихся на нем.
- по окончании работ на школьном участке заведующий составляет отчет об итогах работы на участке.

В летний период с наступлением школьных каникул работой учащихся руководят в соответствии с установленным графиком учителя, лаборанты, вакансии (назначенные приказом директора школы);

К охране урожая школьной агроэкоплощадки привлекается сторож школы. Дополнительная плата за заведование школьной агроэкологической площадкой производится в установленном законом порядке.

Средства, полученные от реализации продукции используются на приобретение оборудования и инвентаря для работы на школьной агроэкоплощадке, организацию внешкольной работы, на премирование учащихся особо отличившихся в работе на участке, организацию горячего питания.